Niveau(x) d'enseignement : 4 Numéro EDUQ : 9570123
Centre d'intérêt : 751

Cheminements particuliers de formation de type continu, 1er cycle : thème 8 : phénomènes sociaux. -- [Québec] : Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires, c1993.
5 v. ([13]; 117; 34; 35; 35 p.) : ill. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: Dans les écoles du Québec, on sait s'adapter. Code: 9394-0259 (v. 1); 9394-0314 à 9394-0317 (v. 2-5); 16-1545-80 à 16-1545-84 (v. 1-5). Dépouillement: v. [1]. Tableau des objectifs; Tableau des activités; Feuille de route -- v. [2]. Français -- v. [3]. Français : exercices en lecture, niveau 1 -- v. [4]. Français : exercices en lecture, niveau 2 -- v. [5]. Mathématique.

ISBN 2-550-23775-7

ISBN 2-550-23758-7

ISBN 2-550-23759-5

ISBN 2-550-23760-9

ISBN 2-550-23761-7

Vedette(s)-secondaire(s): Québec (Province). Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires

Descripteur(s): Français (Langue) * Mathématiques * Lecture * Cheminement particulier de formation * Objectifs d'enseignement * Activité d'apprentissage * Matériel didactique * Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s) de sujet: Phénomènes sociaux

Ces documents font partie de la banque d'activités en français et en mathématique préparée à l'intention des enseignants oeuvrant auprès d'élèves de treize à quinze ans inscrits en cheminement particulier de formation de type continu. La série comprend, autour du thème "les phénomènes sociaux": un tableau des objectifs, des activités et une feuille de route (v. 1); des exercices de lecture, de communication orale et de communication écrite (v. 2); des exercices en lecture pour le niveau 1 (v. 3); des exercices en lecture pour le niveau 2 (v. 4); des activités d'apprentissage en mathématique (v. 5).

DANS LES ÉCOLES DU QUÉBEC
on sait s'adapter

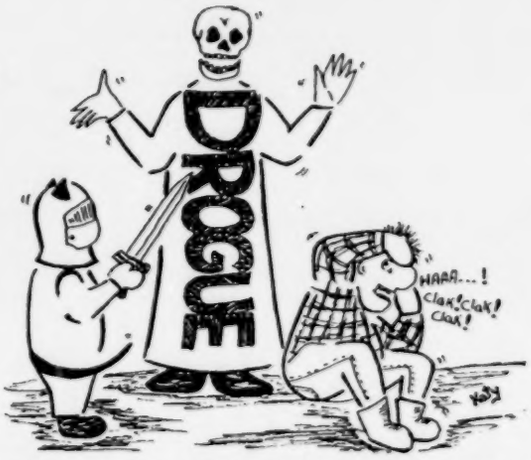
FRANÇAIS

THÈME 8

PHÉNOMÈNES SOCIAUX

EXERCICES EN LECTURE

NIVEAU 2



Cheminements particuliers de formation de type continu, 1er cycle

Juin 1993

Québec

95-70123-C

FRANÇAIS

THÈME 8

PHÉNOMÈNES SOCIAUX

EXERCICES EN LECTURE

NIVEAU 2

Cheminements particuliers de formation de type continu, 1er cycle

---

Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires

Mise en garde

Les sujets traités dans le thème 8 sont délicats et peuvent provoquer de vives réactions chez les élèves. En effet, la drogue, la cigarette, l'alcool, le sida, le racisme et la violence sont des phénomènes sociaux qui peuvent faire partie de leur histoire personnelle.

Les enseignantes et les enseignants sont invités à prendre d'abord connaissance de l'ensemble de la documentation et ensuite, à l'utiliser de façon très respectueuse avec les élèves. S'ils le jugent opportun, ils pourront aussi en supprimer ou en adapter certaines parties.

Thème 8
Exercice 1
Niveau 2

EXERCICE SUR LE SENS DES MOTS

Trouve un verbe de la même famille que:

main: _____
maître: _____
rond: _____
nouveau: _____
choix: _____
dépendance: _____
faible: _____
consommation: _____
bas: _____
irritable: _____
épais: _____
sang: _____
graisse: _____
vieillesse: _____
fonctionnement: _____
effort: _____
espérance: _____
vie: _____
naissance: _____

Thème 8
Exercice 2
Niveau 2

EXERCICE SUR LE SENS DES MOTS

Biffe le mot qui ne va pas avec les autres dans chaque ligne.

1.	rouge	bleu	vert	violet	chaise
2.	parler	jaser	dire	regarder	converser
3.	ami	ennemi	copain	camarade	connaissance
4.	veste	manteau	botte	chandail	imperméable
5.	cents	monnaie	argent	dollar	nourriture
6.	père	enfant	mère	épicerie	grands-parents
7.	voler	chiper	piquer	donner	prendre
8.	féliciter	engueuler	disputer	chicaner	réprimander
9.	calme	énervé	paisible	détendu	tranquille
10.	bizarre	normal	étrange	étonnant	surprenant

Thème 8
Exercice 3
Niveau 2

EXERCICE SUR LE SENS DES PHRASES

Joins les mots en caractère gras à leur signification.

☐	La cocaïne est **toxique.**	1. La prise d'un produit.
☐	La morphine est utilisée comme **anesthésique.**	2. Personnes qui fabriquent des produits nouveaux.
☐	La **consommation** de la drogue.	3. Mauvaise pour le corps humain.
☐	Les **chimistes** découvrent la morphine.	4. Science qui s'occupe de rétablir la santé.
☐	La **médecine** progresse.	5. Produit qui enlève la douleur.

Thème 8
Exercice 4
Niveau 2

EXERCICE SUR LE SENS DES PHRASES

Substitue au mot souligné un mot de même sens .

Les **conseils** (_____) qui suivent t'aideront peut- être à ne pas devenir un **consommateur** (_____) trop dépendant de l'alcool;

- ne bois pas chaque **jour** (_____);
- ne te sers pas de l'alcool pour te **mettre à l'aise** (_____) ou pour **régler** (_____) tes problèmes;
- ne **consomme** (_____) pas d'alcool lorsque tu prends des **médicaments** (_____);
- ne bois pas **seul** (_____);
- ne bois pas **l'estomac vide** (_____);
- apprends à **dire** (_____): «non merci, j'en ai assez».

Thème 8
Exercice 5
Niveau 2

EXERCICE SUR LE SENS DES PHRASES

Biffe les mots ou les groupes de mots qui sont inexacts.

1- La drogue est la seule substance qui a été un bienfait pour les hommes.

2- La consommation de la drogue date du siècle actuel.

3- En Afrique, les sorciers se servaient de pilules pour soigner.

4- Les peuples anciens prenaient de la drogue uniquement par plaisir.

5- L'alcool ne peut pas être considéré comme une drogue.

6- La cocaïne, en plus d'être toxique, engendre une indépendance physique.

7- La nicotine est contenue dans l'alcool.

8- Les psychologues ont inventé la morphine.

9- Partout dans le monde, on encourage la consommation de la drogue.

10- Les animaux préhistoriques connaissaient l'alcool et le vin.

Thème 8
Exercice 6
Niveau 2

EXERCICE SUR LE SENS DES PHRASES

Complète la phrase avec l'énoncé le plus pertinent.

1. Les chercheurs ont découvert que:

_____

a) la drogue rend plus intelligent.
b) la drogue rend plus fort.
c) la drogue brûle les cellules du cerveau.

2. Les jeunes:

_____

a) se font souvent offrir de la drogue.
b) ne se font jamais offrir de drogue.
c) ne prennent jamais de drogue.

3. Les policiers arrêtent les gens lorsqu'ils ont pris trop:

_____

a) de médicaments.
b) d'alcool.
c) de tabac.

4. La personne qui se drogue depuis longtemps prend:

---

a) de moins en moins de drogues.
b) de plus en plus de drogues.
c) pas de drogues du tout.

5. L'héroïne:

---

a) se vend bon marché.
b) se vend à bas prix.
c) se vend très cher.

6. Le « crack » est une drogue:

---

a) très dangereuse.
b) pas du tout dangereuse.
c) peu coûteuse.

7. Il ne faut pas prendre beaucoup d'alcool pour devenir ivre si on est:

---

a) habitué à en prendre beaucoup.
b) un adolescent de petite taille.
c) un homme grand et gros.

8. Le LSD:

---

a) est un produit pur et bon pour la santé.
b) ne fait jamais faire de « bad trip ».
c) peut contenir des produits dangereux comme des médicaments pour les chevaux.

9. Présentement, le produit que les gens consomment le plus est:

---

a) l'héroïne.
b) le crack.
c) l'alcool.

10. Vendre de la drogue, c'est:

---

a) permis.
b) défendu.
c) encouragé par la police.

Thème 8
Exercice 7
Niveau 2

EXERCICE SUR LE SENS D'UN TEXTE

Dans chaque phrase, choisis les bons mots et recopie-les.

L'héroïne est une **(nourriture, drogue)** _____ qui peut être prise avec une **(fourchette, seringue)** _____.

Son effet dure de trois à six **(heures, semaines)** _____. Elle cause des **(bienfaits, problèmes)** _____ pour la santé.

Elle donne l'impression d'être en très **(bonne, mauvaise)** _____ forme. Elle se vend environ cinq cents **(dollars, cents)** _____ le gramme.

À cause de son prix **(élevé, bas)** _____ **(beaucoup, peu)** _____ de jeunes en consomment.

Ce sont des gens **(pauvres, riches)** _____ qui peuvent se la payer. Malheureusement pour eux, ils en **(meurent, vivent)** _____ souvent.

Thème 8
Exercice 8
Niveau 2

EXERCICE SUR LE SENS D'UN TEXTE

Biffe les bouts de phrases qui sont inexacts dans ce texte.

Il y a plusieurs façons de m'apercevoir que mon ami prend de la drogue. Il y a une amélioration physique chez lui: il a les yeux bleus, il parle facilement. Il y a aussi un changement dans son comportement habituel: il s'intéresse à tout, il change d'ennemis, il se croit subitement génial, il est toujours de bonne humeur. Il pense que tout le monde l'aime. Son apparence s'améliore. Il s'habille très bien. Il se met à donner de l'argent à toute sa famille. Il a toujours froid, même après avoir bien mangé.

Thème 8
Exercice 9
Niveau 2

EXERCICE SUR LE SENS D'UN TEXTE

Coche la phrase qui a été mise par erreur dans chacun des textes ci-dessous.

- ☐ La marijuana est souvent la première drogue qu'une ou qu'un jeune essaie.
- ☐ On ajoute souvent à la marijuana des feuilles de thé écrasées pour faire croire qu'il y en a plus.
- ☐ Les programmes de télévision sont très intéressants le vendredi soir.
- ☐ Le haschich ressemble à la marijuana, mais il est plus fort.
- ☐ La marijuana accroît la sensation de faim.

- ☐ L'alcool donne une sensation de détente.
- ☐ Les jeunes aiment beaucoup voyager.
- ☐ L'alcool diminue la gêne.
- ☐ On peut avoir aussi de la difficulté à marcher.
- ☐ Les gens sont souvent malades le lendemain du jour où ils ont trop bu.

- ☐ L'héroïne est une poudre blanche.
- ☐ On peut la prendre avec une seringue.
- ☐ Son effet dure de trois à six heures.
- ☐ Les champignons peuvent être achetés à l'épicerie.
- ☐ Elle coûte très cher.

Thème 8
Exercice 10
Niveau 2

EXERCICE SUR LE SENS D'UN TEXTE

Lis le texte suivant en **devinant** les mots incomplets, puis réponds à la question.

Le cas de Steve Howe, le lanc _ _ _ étoi _ _ des Dodgers de Los An _ _ _ _ _, illustre parf _ _ _ _ _ _ _ _ les motifs qui peuvent pousser une v _ _ _ _ _ _ à consommer de la d _ _ _ _ _. Naguère considéré c _ _ _ _ l'un des meilleurs lanceurs de relève du b _ _ _ _ _ _ _ majeur, avec tout ce que cela comporte de prestige et de rev _ _ _ _, l'ex-Dodgers commença à tâter de l'al _ _ _ et de la coca _ _ _. Mais il ne put j _ _ _ _ _ s'arrêter. Howe fut congédié par les D _ _ _ _ _ _, puis par les Twins du Minnesota.

Auj _ _ _ _ _ _ _, il vit comme un misérable. Ses milliers d'ad _ _ _ _ _ _ _ _ qui l'acclamaient l'ont ou _ _ _ _. Sa mère confiait dernièrement à un jour _ _ _ _ _ _ _: «Vous v _ _ _ _ _ connaître le pro _ _ _ _ de Steve? C'est que t _ _ _ ce qu'il a désiré, depuis qu'il est haut comme trois p _ _ _ _ _, il l'a obtenu sans f _ _ _ _ d'effort. Ça l'a conduit à une solution de fac _ _ _ _ pour régler ses pr _ _ _ _ _ _ _: prendre de la d _ _ _ _ _.»

À qui la mère de Steve Howe confiait-elle la raison du problème de drogue de son fils? _____

Thème 8
Exercice 11
Niveau 2

EXERCICE SUR LE SENS D'UN TEXTE

Choisis le meilleur mot pour faire le lien entre les bouts de phrases.

(Si, Pour) _____ je rencontre mon ami **(parce que, quand)** _____ il est drogué, il faut **(que, qui)** _____ j'attende plus tard pour lui parler.

(Quand, ou) _____ il est redevenu normal, je lui dis **(pour, que)** _____ je sais **(qu'il, et)** _____ prend de la drogue. Je lui offre mon aide **(s'il, sans)** _____ veut changer de vie. Je lui suggère d'aller voir **(quelques, quelqu'un)** _____ qui pourra l'aider.

(Parce que, Mais) _____ je continue **(surtout, pour)** _____ à être son ami.

Thème 8
Exercice 12
Niveau 2

EXERCICE SUR LE SENS D'UN TEXTE

Encercle le ou les mots qui représentent celui ou ceux qui font l'action dans la phrase.

L'histoire de la drogue

La consommation de la drogue ne date pas d'hier. Les hommes préhistoriques connaissaient des stimulants: l'alcool, le vin. Vers 5000 ans avant Jésus-Christ, les Sumériens prenaient de l'opium qu'ils appelaient «HUL», ce qui veut dire «se réjouir». Les Chinois, 2000 ans avant Jésus-Christ, consommaient du cannabis. C'est de cette plante que proviennent la marijuana et le haschich. En 1500 avant Jésus-Christ, les Égyptiens donnaient de l'opium aux enfants pour les empêcher de crier trop fort lorsqu'ils avaient des coliques. En Afrique, au dixième siècle, les sorciers s'en servaient pour soigner leurs malades. Au Mexique, les Aztèques mangeaient des «champignons magiques». Les Indiens de l'Amérique du Sud fumaient aussi les feuilles de coca. La drogue servait à l'occasion des cérémonies religieuses et lorsque les gens étaient malades.

Le tabac et le café sont apparus vers 1600. Ils étaient réservés aux riches.

Vers 1800, l'armée de Napoléon rapportait d'Égypte du haschich et de la marijuana.

En 1805, un chimiste allemand découvrit dans l'opium une substance très forte, la morphine, qui sera longtemps utilisée pour endormir les malades.

En 1898, l'héroïne venait remplacer la morphine. Un peu plus tard, on inventa la cocaïne. Jusqu'en 1903, elle était un des ingrédients du coca-cola.

Aux États-Unis, vers 1950, certains jeunes se mirent à consommer les produits du cannabis. Cette drogue devint très populaire.

Thème 8
Exercice 13
Niveaux 1 et 2

EXERCICE SUR LE SENS DES MOTS: MOTS DE MÊME FAMILLE

Complète le tableau suivant.

	PAYS	HABITANT	HABITANTE
1.	Chine	_____	_____
2.	_____	Africain	_____
3.	_____	_____	Mexicaine
4.	États-Unis	Américain	_____
5.	Égypte	_____	Égyptienne
6.	France	_____	_____
7.	_____	Italien	_____
8.	Japon	_____	_____
9.	Allemagne	Allemand	_____
10.	Angleterre	_____	Anglaise

Thème 8
Exercice 14
Niveaux 1 et 2

EXERCICE SUR L'ORDRE ALPHABÉTIQUE

Dans un annuaire téléphonique, une page sert à inscrire certains numéros de téléphone nécessaires en cas d'urgence. Trouve ceux-ci pour ta municipalité.

Urgence (Inscrire les numéros appropriés)	**Emergency** (List appropriate numbers)	
Service d'incendie	**Fire department**	
Sûreté du Québec	**Québec police force**	
Sûreté municipale	**Local police**	
Ambulance	**Ambulance**	
Hôpital	**Hospital**	
C.L.S.C.	***C.L.S.C.***	

SOURCE *Annuaire du téléphone du Bas-Saint-Laurent - Gaspésie*

Thème 8
Exercice 15
Niveaux 1 et 2

EXERCICE SUR L'ORDRE ALPHABÉTIQUE

Trouve les numéros de téléphone des services suivants, s'ils existent dans ta région.

Alcooliques anonymes: _____

Al Anon: _____

SOS violence conjugale: _____

Aide aux toxicomanes: _____

Directeur de la protection de la jeunesse: _____

SOS suicide: _____

Thème 8
Niveaux 2 et 3

MOTS À SAVOIR ORTHOGRAPHIER (220)

appétissant, appétissante	alcool	avocat, avocate
avantageux, avantageuse	anniversaire	barreau, barreaux
amoureux, amoureuse	bâiller	bavard, bavarde
brillant, brillante	bière	bref, brève
boucher, bouchère	bijouterie	boxeur, boxeuse
boulanger, boulangère	bonheur	bingo
blond, blonde	catéchèse	célébration
client, cliente	chômage	cigarette
commerçant, commerçante	commission	coiffeur, coiffeuse
chatouiller	commerce	composition
coquet, coquette	commercial	clin d'oeil, clins d'oeil
correction	cornet	crâne
crédit	concert	crêpe
copain, copine	concours	congrès
déception	dessert	déjeuner
distrait, distraite	Dieu	dictionnaire
délicieux, délicieuse	dentiste	deuil
écrivain, écrivaine	emprunt	dévouement
étincelant, étincelante	étroit, étroite	enterrement
enseignant, enseignante	enterrer	enseignement
époux, épouse	excuser	facteur, factrice
féminin, féminine	fierté	farceur, farceuse

fauteuil, fauteuils
furieux, furieuse
gagnant, gagnante
gars
friandise
géant, géante
frapper
généreux, généreuse
gourmand, gourmande
gouvernement
gymnastique
handicapé, handicapée
goût
guitare
grand-père, grand-mère
habitant, habitante
ignorant, ignorante
infirmier, infirmière
imprudent, imprudente
important, importante
intéressant, intéressante
impatient, impatiente
intelligent, intelligente

foi
fiancé, fiancée
gaieté
gâter
front
gêne
fréquenter
geler
gorge
grippe
habile
hélas
gris, grise
habiter
grossir
gymnase
hypocrite
inquiet, inquiète
hibou, hiboux
impossible
jaloux, jalouse

familial, familiale
fier, fière
garderie
franchise
gardien, gardienne
fameux, fameuse
gai, gaie
garantir
gérant, gérante
guetter
habitation
hésiter
grossier, grossière
hasard
guerre
heureusement
immense
honteux, honteuse
hôpital, hôpitaux
inconnu, inconnue

bague
balle
ballon
banque
barbe
bijou, bijoux
boisson
bille
bloc
bonbon
cadeau, cadeaux
café
champion, championne
caramel
chanson
cher, chère
cinéma
classe
confiture
dîner
division
docteur, docteure
doux, douce
église
fête
farce
fin, fine
fou, folle
foule
frite
français, française
fumer
gagner
gentil, gentille
garder
gâteau, gâteaux
heureux, heureuse
inviter
jeu, jeux
joli, jolie
joueur, joueuse
joie
jouet
joyeux, joyeuse
laid, laide
larme
limonade
malade
malin, maligne
marche
mélanger
mémoire
merci
midi
minute
mode
mourir
mercredi
menu
messe
milieu, milieux
moi
moustache
mur
mille
mon, ma
mot
musique
noir, noire
nous
neuf, neuve
niche
Noël
nom
non
nouveau, nouvelle
nombre
nuit
oncle, tante
ouvrage
onze
os
oui
ouvrier, ouvrière
orange
père, mère
peur
pâle
porte

Gouvernement du Québec
Ministère
de l'Éducation

16-1545-83